**附件1**

**“美境行动”活动细则**

**一、活动意义**

“美境行动”旨在引导青少年将环境保护意识和实践行 动贯穿于学习、生活中，鼓励青少年通过学习环境科学知识 并将学习的各学科知识应用到观察自然、改善环境中来，提 高青少年的观察能力、研究能力、解决实际问题能力以及参 与社会实践的能力，培养其对环境负责任的主人翁精神，成

为建设美丽中国的参与者与贡献者。

**二、** **参加对象**

全国范围内大中小学(包括中专、职校)在校学生个人 或团体(包括小组、班级、年级、学校及各类校外教育单位 等)均可报名参加，鼓励学校统筹组织学生参加活动并统一 提交项目设计方案和实施报告，主办方将对组织工作成效突 出的学校，授予优秀组织单位，并纳入生态环境宣传教育网

络。

**三、** **活动主题**

以中小学生的知识水平和生活经验为基础，以身边的人、 事、家庭、学校、社区、生态环境为素材，联系大气、水体、

土壤、生物多样性、低碳生活、气候变化、海洋环境保护、

美丽乡村建设、禁塑限塑等相关议题，提出例如环保新闻宣

传报道、科普文章、环保故事、发明创新、环境调查等可实

施和可操作的方案，最终实施并促进校园或周边环境质量的

改善。

“美境行动”鼓励参赛项目在参加《公民生态环境行为 规范(试行)》实践活动、国际生态学校创建、环境小记者项 目、全国中学生水科技发明比赛、垃圾减量项目等环保活动

获得的创新成果基础上，结合STEM—— 科学 (Science)、

技术(Technology) 、 工程(Engineering) 及数学(Mathematics) 跨学科理念，运用科学方法深入研究寻找问题根源和解决方

案。

“美境行动”鼓励在设计和实施方案时，以新闻(包括 图文、新媒体)的形式对活动过程、发现的问题、政策建议 等进行记录和宣传，主办方将择优推荐优秀作品参加国际环 境小记者(以下简称 YRE) 新闻作品交流，利用国际环境教

育交流平台，生动讲好中国生态文明故事。

**四、** **活动计划**

**(一)设计方案和实施报告报送：**报送时间从2024年8

月15日起到2024年11月29日截止。

**(二)评选阶段：**2024年12月，开始进行项目评审； 2025年2月遴选出优秀设计方案、优秀实施报告和优秀指导

教师、优秀组织单位及优秀组织工作者。

**(三)奖励及展示阶段：**2025年3月左右对优秀设计方

案、优秀实施报告、优秀指导教师以及优秀组织单位及优秀

组织工作者进行奖励及展示。

**五** **、活动要求**

(一)方案需由学生自己设计并实施，指导教师只起辅 导和协助的作用，作品严禁抄袭，造成侵权，责任自负。同

一方案指导老师人数不超过2人。

(二)设计方案电子文档不超过5页，突出计划性和可 实施性。实施报告电子文档不超过15页，图示不超过6页，

字体仿宋，四号，单倍行距，原则上字数不超过5000字，

电子文档格式统一为PDF, 文档大小不超过20M。

(三)设计方案包括： “项目意义、内容简介、项目计 划(重点包括步骤、方法、时间节点)、经费预算”四个部 分，实施报告包括： “方案介绍、实施过程、实施成果、经

费支出”四个部分，详细要求如下：

1.方案介绍要描述设计思路(尽量使用思维导图方式呈

现),方案的意义、价值。

2.实施过程需要详细的记录(至少4篇实施日记),提

供图片以及其他证明实施过程的资料。

3.需要有反映实施成果的照片或绘图，实施感想或体会， 还需量化实施成果对周边环境与人群的影响；工程类及科技

类作品，需要提供模型。

4.经费支出情况：资金和耗材使用情况。

**六、** **奖项设置**

**(一)优秀设计方案和优秀实施报告将设置特等奖、** **一** **等奖、二等奖和三等奖奖项。**主办方将根据当年报送项目的 实际数量和质量确定授奖比例和数量，并将加大优秀实施报 告的授奖比例。各类获奖项目均将获得证书，其中特等奖、

一等奖获奖项目将获得奖金支持。

**(二)优秀指导老师奖(对应优秀设计方案和优秀实施**

**报告各类奖项)。**获奖教师将获得证书、环境教育书籍奖励。

**(三)优秀组织奖和优秀组织工作者奖。**获奖单位和个 人将获得荣誉证书及相关奖励。优秀组织单位可优先申报环

境小记者站，申报通过的单位将获得环境小记者站荣誉。

以上活动奖项的设置及奖金的发放最终解释权归主办

*方。*