

# 关于开展2023年度“我是美丽江苏小主人” 主题教育实践活动的通知

习近平总书记在党的二十大报告中将“促进人与自然和谐共生”作为中国式现代化本质要求的重要内容，对新时代新征程生态文明建设作出重要部署。为贯彻落实党的二十大精神，落实江苏省委省政府《关于扎实推进美丽江苏建设的意见》，团省委、省教育厅、省生态环境厅、省住建厅、省水利厅、省农业农村厅、省少工委继续开展“我是美丽江苏小主人”主题教育实践活动，

让建设美丽家乡成为少先队员的自觉行动。现将活动具体要求通知如下：

### **一、活动主题**

我是美丽江苏小主人

### **二、活动时间**

2023年3月至9月

### **三、活动内容**

#### **（一）我是美丽江苏小主人—水乡节水我先行**

水是江苏最靓丽名片。江苏是全国唯一同时拥有江河湖海的省份，水域面积占比居全国之首，但过境水资源丰沛，本土水资源不足，制约可持续发展。组织队员通过以下路径参加节水活动：

**1. 学习水情知识。**引导队员通过查阅资料、参观水情教育和节水教育基地，阅读节水读本，学习水生态科普知识，懂得水是生命之源，感受江苏深厚的水文化，理解什么是节水型社会、江苏水乡为什么要节水，明白节水即开源增效、节水即减排降损的道理，树立节水观念。

**2. 掌握节水方法。**组织队员通过了解当地水情水价，关注家庭、学校、社区用水节水方式，总结生活节水小窍门，鼓励节水发明小创造，强化节水观念意识，掌握节水方法，养成节水习惯。

**3. 传播节水理念。**引导队员宣传《公民节约用水行为规范》，传播节水经验知识，倡导节水惜水行为，了解保护身边的母亲河、幸福河，营造节水护水爱水风尚。

## （二）我是美丽江苏小主人——生物多样性我保护

人与自然是生命共同体，尊重自然、顺应自然、保护自然，是建设人与自然和谐共生的现代化必由之路。引导队员通过开展系列活动，将生物多样性保护理念融入日常生活，养成绿色生活自觉。

**1. 理解保护生物多样性意义。**鼓励队员通过阅读课外书籍、举办主题班队会、实地参观考察等多种形式，认真学习生物多样性知识，懂得生物多样性构成了自然界这个绚丽多彩、生机盎然的世界，是人类赖以生存的条件，是经济社会发展的基础，是生态安全和粮食安全的保障。保护生物多样性就是保护人类自己。

**2. 参与生物多样性保护活动。**组织队员走进自然保护区、动植物园等开展户外观察，了解动植物的生活习性；在校园设立动植物保护角，成立学习小队长期开展观察活动。在开展观察活动的过程中，通过照片、视频等做好持续跟踪记录，并以观察笔记的形式进行生物多样性保护的调查研究。

**3. 做生物多样性保护宣传员。**结合“5·22”生物多样性日、“6.5”环境日等主题宣传日，组织队员制作宣传展板、发放宣传资料，在学校、社区开展生物多样性保护宣传教育活动，带动公众共同参与生物多样性保护。

## （三）我是美丽江苏小主人——垃圾分类我行动

垃圾是失去使用价值的废弃物品，是物质循环的重要环节。垃圾分类是实现减量、提质、增效的必然选择，是改善人居环境、

促进城乡精细化管理、保障可持续发展的重要举措。少先队员应该成为垃圾分类新时尚的践行者，宣传员。

**1. 学习垃圾分类知识。**引导队员通过查阅资料、参观垃圾焚烧发电厂、餐厨垃圾处理厂等生活垃圾处理场所，了解什么是垃圾，垃圾为什么要分类，懂得垃圾是放错地方的资源的道理，理解“垃圾分类就是新时尚”的意义。

**2. 掌握垃圾分类方法。**引导队员将学到的垃圾分类知识运用到实践中，了解垃圾分类遇到的困难和问题，探索减少垃圾产生、变废为宝、更好地低碳生活的实践和方法。

**3. 开展“小手拉大手”活动。**结合文明城市创建和生态宜居美丽乡村建设活动，引导学校、社区、家庭三结合，多形式、多途径开展以垃圾分类为主要内容的宣传互动活动，鼓励队员带动身边的家庭成员和社区成员参与、践行垃圾减量和分类收集，让垃圾分类成为生活习惯。

#### （四）我是美丽江苏小主人—家乡文化我传播

江苏人文荟萃、民俗民风地域特色鲜明，名优特产丰富，传统手工艺形式多样、技艺精湛。鼓励队员通过以下路径参加家乡文化传播活动：

**1. 推荐家乡能人。**以人为本的新江苏具有“干部敢为、地方敢闯、企业敢干、群众敢首创”的“四敢”精神。引导少先队员寻访身边践行“四敢”精神的人，学习、宣传这些为家乡人民做出贡献的乡贤、能人、好团员、好党员。

2. **挖掘乡愁记忆。**家乡知识是能够左右人的信念的文化，是记得住的“乡愁”，饱含区域“文化认同”。引导少先队员通过参观村史馆、农具馆、民俗馆等场馆以及寻访地方名优特产等活动，了解、传承、宣传农耕文化、乡风民俗、坊间特色、家乡知识。

3. **宣传幸福生活。**围绕“宜居城市”“美丽乡村”主题，引导队员紧扣“规划科学布局美、城乡整洁环境美、安居乐业生活美、民风文明身心美”四项内容，展现美丽江苏在新实践过程中，城乡生态持续改善后人们生活的获得感、幸福感、安全感。

#### **四、活动安排**

1. **组织发动阶段（3月）。**各地团委、教育局、生态环境局、水利局、城管局、农业农村局、少工委按照通知要求，结合地方特色，层层细化活动方案，联合将活动布置到各基层组织。各县（市、区）团委、少工委要做好活动的指导和组织，确保活动落实到学校少工委。

2. **活动开展阶段（4月—9月）。**学校少工委根据活动内容，结合当地特色，做精做透各项目，使每个少年儿童从中受益，使人与自然和谐共生生态价值观入耳、入脑、入心。

3. **活动申报阶段（6月—9月底）。**通过网上申报系统在线提交申报表及作品，2023年9月30日截止网上申报。

4. **评选阶段（10月—12月）。**各地于10月15日前提交工作总结，推荐上报6家活动先进集体，主办方将组织专家对各设

区市上报的先进集体材料、参与申报的作品进行审核，并评选出获奖单位及作品。

## 五、作品申报

鼓励队员依据年龄和特长参加本活动，可以参加其中一项，也可多项参加。少先队员可将参加活动的过程、成果和真实的体会，选取摄影、绘本、作文、视频、小课题五种形式中的一种进行表达、展现。在辅导员、家长指导下将参赛作品上传申报。

### （一）申报要求：

1. 所有参评作品须是参与本次活动的原创，未公开发表。主办方对参与申报的作品拥有使用权和活动解释权。
2. 摄影、绘本、作文、视频、小课题五种形式，每人每种形式限投稿一个作品。
3. 参评摄影作品，须为 1MB 以上原图，横版宽或竖版高不小于 1280 像素，拍摄于 2023 年，无后期合成、无日期文字等水印，附 50 字以内照片说明，须填写“摄影作品申报表”（附件 2）。
4. 参评绘本作品，要求以绘画的方式，简单讲述一个小故事，由封面及 5~10 幅图画组成一部绘本故事作品，绘画形式、种类不限，题目自拟，附 300 字以内故事内容，扫描成 JPG 格式（原稿请留存），须填写“绘本作品申报表”（附件 3）。
5. 参评作文，体裁不限，800 字以内，须填写“作文申报表”（附件 4）。
6. 参评视频，3 分钟以内微故事、微情景剧，主题鲜明，

生动、活泼展现少先队员个人或集体参与美化生活行动的过程，视频格式 mp4，清晰度不低于 720P（分辨率 1280\*720），撰写 300 字以内视频介绍，须正确填写“小视频作品申报表”（附件 5）。

7. 参评小课题，类型包括：研究报告、金点子、发明、制作、宣传专题等，递交的作品需包含如下内容：（1）目的意义、研究价值。（2）设计思路及计划安排。（3）实施过程。（4）结论或成果；运用文字、图表、照片等方式进行记录和描述。须正确填写“小课题申报表”（附件 6）。

## （二）申报方式：

### 1. 网上申报

凡参与 2023 年“‘我是美丽江苏小主人’主题教育实践活动”的少先队员，在辅导老师或家长的指导下，其作品必须通过在江苏环境网开设的申报系统进行网上申报（不接受邮箱申报，详见附件 1）。

### 2. 汇总申报

本申报方式仅限各地组织方经初评选优后将作品汇总，并统一填写“申报汇总表”（可在江苏环境网下载），按要求汇总作品后发送至指定邮箱 mljs@jshj.org。

## 六、奖项设置

按摄影、绘本、作文、视频、小课题五种形式分别设特等奖、一等奖、二等奖若干，获奖小作者的辅导老师同时获辅导奖。

## 七、活动要求

1. 高度重视，密切合作。各级主办单位要加强沟通，共同制定活动方案和推进措施。要发挥业务专长，密切配合，整合资源，开放基地，切实为基层开展好活动创造条件，营造氛围。

2. 抓住契机，深化活动。各级教育部门、团队系统要把生态教育与落实相关课程、“红领巾奖章”争章等活动相结合，精心设计，认真实施。各级环保、城管、水利、农业农村等部门要主动公布并支持团队组织参观相关基地，指导学校开展活动，切实服务美丽江苏建设。

3. 加强宣传，营造氛围。学校少工委、大中队要利用新媒体、广播站、电视台、宣传栏、黑板报等阵地，宣传本次活动，推进校园生态文化建设。各基层主办单位要加大活动传播力度，创新教育手段，努力使红领巾生态实践“小行动”唤起社会的“大参与”。

各单位活动联系人：

团江苏省委、省少工委联系人：徐美华 025-86906323

省教育厅联系人：冯帅 025-83335608

省生态环境厅联系人：胡琛 025-86266828

省住房和城乡建设厅联系人：陈昌青 025-51868560

江苏省节约用水办公室联系人：吴以柱 025-86338068

省农业农村厅联系人：李璇 025-86263228

“绿色之友”联系人：王影 13913993780



- 附件：1. “我是美丽江苏小主人”主题教育实践活动  
网上申报方式
2. “我是美丽江苏小主人”主题教育实践活动  
摄影作品申报表
3. “我是美丽江苏小主人”主题教育实践活动  
绘本作品申报表
4. “我是美丽江苏小主人”主题教育实践活动  
作文申报表
5. “我是美丽江苏小主人”主题教育实践活动  
小视频申报表
6. “我是美丽江苏小主人”主题教育实践活动  
小课题申报表

2023年3月13日

## 附件 1

# “我是美丽江苏小主人”主题教育实践活动 网上申报方式

凡参与 2023 年“我是美丽江苏小主人”主题教育实践活动的少先队员，在辅导老师或家长的指导下，其作品必须从网上进行申报（不接受邮箱申报）。参与者通过电脑打开江苏环境网（网址：[www.jshj.org](http://www.jshj.org)）首页点击“我是美丽江苏小主人”版块，进入“我是美丽江苏小主人”页面，可查询下载活动通知、参与方法，获得相关帮助，分享参与感受等，并可在线申报。也可关注微信公众号“江苏环境科普”（微信号：[jshjorg](https://www.jshj.org)）查询、下载和分享“我是美丽江苏小主人”版块相关资料。

### 一、申报方式：

通过活动专用网上申报系统进行在线提交资料及作品。

### 二、申报步骤：

1. 打开江苏环境网（网址：[www.jshj.org](http://www.jshj.org)）进入“我是美丽江苏小主人”活动页面；
2. 在活动介绍页面点击“申报入口”进入申报系统；
3. 登录申报系统（如您未注册账号，请先注册后进行登录，本账号与“江苏环境网”账号同步，往届参与者的账号依旧有效）；
4. 进入申报系统后，选择你申报的版块按要求进行资料填写，并提交申报表及作品（视频作品需另发送至指定邮箱：[mljs@jshj.org](mailto:mljs@jshj.org)）。

## 附件 2

# “我是美丽江苏小主人”主题教育实践活动 摄影作品申报表

作品名称			
作者姓名	(如有多个姓名用、隔开)		
学校全称		所在中队	
学校地址			
辅导员姓名		联系电话	
简介	(以看图说话形式对作品作 50 字以内简要说明)		

注：参评摄影作品，须为 1MB 以上原图，横版宽或竖版高不小于 1280 像素，拍摄于 2023 年，无后期合成、无日期文字等水印，附 50 字以内照片说明。

### 附件 3

## “我是美丽江苏小主人”主题教育实践活动 绘本作品申报表

故事名称			
作者姓名	(如有多个姓名用、隔开)		
学校全称		所在中队	
学校地址			
辅导员姓名		联系电话	
故事内容	(300 字以内, 每页介绍不超过 30 字)		

注：参评绘本作品，要求以绘画的方式，简单讲述一个小故事，由封面及 5~10 幅图画组成一部绘本故事作品，绘画形式、种类不限，题目自拟，附 300 字以内故事内容，扫描成 JPG 格式（原稿请留存）。

附件 4

## “我是美丽江苏小主人”主题教育实践活动 作文申报表

作文标题			
作者姓名			
学校全称		所在中队	
学校地址			
辅导员姓名		联系电话	
正文内容	(正文 800 字以内, 可附相应照片 3-5 张)		

注：参评作文，体裁不限，800 字以内

附件 5

## “我是美丽江苏小主人”主题教育实践活动 小视频申报表

视频名称			
视频简介	(300 字以内)		
作者姓名	(如有多个姓名用、隔开)		
学校全称		所在中队	
学校地址			
辅导员姓名		联系电话	

注：参评视频，3 分钟以内微故事、微情景剧，主题鲜明，生动、活泼展现少先队员个人或集体参与美化生活行动的过程，视频格式 mp4，清晰度不低于 720P（分辨率 1280\*720），撰写 300 字以内视频介绍。

## 附件 6

# “我是美丽江苏小主人”主题教育实践活动 小课题申报表

小课题名称			
小课题类型 (单项勾选)	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 研究报告 <input type="checkbox"/> 金点子 <input type="checkbox"/> 宣传专题		
作者姓名	(如有多个姓名用、隔开)		
学校全称		所在中队	
学校地址			
辅导员姓名		联系电话	
小课题 内容	(运用文字、图表和照片描述过程)		

注：参评小课题，类型包括：研究报告、金点子、发明、制作、宣传专题等，递交的作品需包含如下内容：（1）目的意义、研究价值，（2）设计思路及计划安排，（3）实施过程，（4）结论或成果；运用文字、图表、照片等方式进行记录和描述。